

Sport Canada – Sommaire des résultats du sondage 2008 sur le sport et les habiletés fondamentales du mouvement

Préparé pour le ministère du Patrimoine canadien

Date du contrat : le 5 juillet 2008

N° du contrat : C1111-080244/001/CY

Personne-ressource au ministère : POR-ROP@pch.gc.ca

This executive summary is also available in English.



Confidentialité

Toute information ou tout matériel fourni par le ministère du Patrimoine canadien, de même que toutes les données recueillies par Décima, seront traités en toute confidentialité par Décima et seront placés dans un endroit sécuritaire lorsqu'en possession de Décima (selon les normes de l'industrie et les lois applicables).

Avertissement de propriété exclusive

Les renseignements contenus dans le présent document sont la propriété du ministère du Patrimoine canadien et ne peuvent être utilisés, reproduits ou divulgués à un tiers sans avoir obtenu au préalable le consentement écrit de l'auteur. Le destinataire de ces renseignements s'engage lui aussi à les protéger contre la perte, le vol et la compromission tant et aussi longtemps qu'ils seront en sa possession. Toute information ou tout matériel fourni par le ministère du Patrimoine canadien, de même que toutes les données recueillies par Décima, seront traités en toute confidentialité par Décima et seront placés dans un endroit sécuritaire lorsqu'en possession de Décima (selon les normes de l'industrie et les lois applicables).

Table des matières

Objectifs de la recherche	4
Méthodologie de la recherche	5
Sommaire des résultats	7
Annexe A : Questionnaire	8

Objectifs de la recherche

Les principaux objectifs de la recherche étaient les suivants :

- ✓ Mesurer les connaissances et les perceptions du public à l'égard du savoir-faire physique, des habiletés fondamentales du mouvement et de l'importance du sport.
- ✓ Obtenir des renseignements de base sur l'attitude des parents, sur leur compréhension de la façon dont les enfants acquièrent les habiletés fondamentales et sur l'importance de les acquérir ou non.

Les résultats du sondage feront partie des activités actuelles d'analyse de l'environnement et serviront à développer une stratégie de communication et des programmes de financement conçus pour sensibiliser les parents aux bienfaits du savoir-faire physique, à l'acquisition des habiletés fondamentales du mouvement et à leur importance pour faire du sport et des activités physiques la vie durant.

Méthodologie de la recherche

- ✓ En utilisant la technologie ITAO (interview téléphonique assistée par ordinateur), Décima a effectué la collecte de données au moyen du téléVox, un sondage omnibus national, depuis ses trois centres d'appels à Toronto, à Montréal et à Ottawa.
- ✓ La collecte de données s'est déroulée du 10 au 20 juillet 2008
- ✓ Les répondants étaient âgés de 18 ans ou plus.
- ✓ Décima a utilisé l'échantillon le plus à jour et le plus exact. Tous les ménages canadiens possédant un numéro de téléphone avaient la même chance d'être sélectionnés pour cette étude. De nouveaux préfixes sont ajoutés tous les mois.
- ✓ En tout, 2 035 personnes ont répondu au sondage.
- ✓ Les données ont été pondérées pour refléter la population réelle selon la région, le sexe et l'âge, le tout conformément aux données du recensement de 2006.

Méthodologie de la recherche

- ✓ La répartition régionale des sondages et les marges d'erreur sont indiquées ci-dessous :

			<u>Marge d'erreur</u>
Atlantique	201	sondages	± 6,9 %
Québec	501	sondages	± 4,4 %
Ontario	662	sondages	± 3,8 %
Manitoba/Saskatchewan	206	sondages	± 6,9 %
Alberta	210	sondages	± 6,9 %
<u>Colombie-Britannique</u>	<u>255</u>	<u>sondages</u>	<u>± 6,2 %</u>
Total pour le Canada	2 035	sondages	± 2,2 %

- ✓ Il est important de noter que les marges d'erreur présentées dans cette section doivent être considérées comme les plus grandes marges d'erreur possible lorsque 50 % des personnes ont répondu par l'affirmative à une question. Les marges d'erreur varient d'une question à l'autre en fonction de plusieurs facteurs selon la taille de l'échantillon et le pourcentage réel auquel la marge d'erreur est associée. Par exemple, la marge d'erreur d'une question où 50 % des personnes ont répondu par l'affirmative est différente de celle où 15 % des personnes ont répondu par l'affirmative (en supposant que la taille de l'échantillon soit la même pour les deux questions).
- ✓ Il est également important de noter que les résultats des sous-groupes de la population proviennent d'échantillons plus petits et ont, de ce fait, une marge d'erreur plus élevée.

Sommaire des résultats

- ✓ La plupart des Canadiens (55 %) perçoivent le sport comme une activité qui permet de rester en santé; nombre de Canadiens considèrent également qu'il s'agit d'une partie importante du développement de l'enfant (23 %).
- ✓ Peu de Canadiens connaissent le terme « savoir-faire physique » (seulement 17 % en tout).
- ✓ Presque tous les Canadiens (98 %) ont l'impression qu'il est important pour les enfants d'acquérir des habiletés fondamentales du mouvement afin qu'ils aient une base pour faire de l'activité physique le reste de leur vie. Cependant, seulement la moitié de la population a l'impression que les enfants acquièrent véritablement ces habiletés fondamentales du mouvement.
- ✓ Alors que la majorité des Canadiens (55 %) pensent que les enfants ont besoin qu'on leur enseigne les habiletés fondamentales du mouvement, bon nombre de Canadiens (43 %) pensent que les enfants les acquièrent eux-mêmes.
- ✓ La plupart des Canadiens (82 %) ne sont pas d'accord pour dire que la seule raison de faire du sport est de gagner et une majorité similaire de Canadiens (81 %) pensent que la pression de gagner qu'exercent les adultes sur les enfants leur enlève le plaisir de faire du sport.
- ✓ La majorité des Canadiens (69 %) sont en désaccord avec l'énoncé selon lequel pour être bon dans le sport, il faut avoir un talent inné.
- ✓ Presque tous les Canadiens (96 %) pensent qu'il est important que le sport soit accessible à tous, peu importe les capacités de chacun.
- ✓ Les Canadiens perçoivent que le lien entre le sport et la prévention de l'obésité est assez direct; 96 % des Canadiens s'entendent pour dire que faire du sport aide à prévenir l'obésité chez les enfants.



Annexe A : Questionnaire

Partie A

1. On peut définir le sport de plusieurs façons : laquelle des descriptions suivantes associez-vous le plus au terme « sport » ? **LISEZ LA LISTE**

PRÉSENTEZ LES OPTIONS 1 À 4 DE FAÇON ALÉATOIRE

Quelque chose que je regarde à la télévision	1
La poursuite de l'excellence par les athlètes d'élite à des échelons élevés	2
Une partie importante du développement de l'enfant	3
Une activité qui permet de rester en santé	4
Aucune de ces réponses [NE LISEZ PAS]	5
Ne sait pas/Refuse [NE LISEZ PAS]	99

2. Avez-vous déjà entendu le terme « savoir-faire physique » ?

Oui	1
Non	2

3. Selon vous, dans quelle mesure est-il important pour les enfants d'acquérir des habiletés fondamentales du mouvement comme courir, sauter, lancer et attraper, afin qu'ils aient une base pour faire de l'activité physique le reste de leur vie? Diriez-vous que c'est...? **LISEZ LA LISTE**

Très important	1
Plutôt important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
Ne sait pas/Refuse	9

4. Avez-vous l'impression que les enfants acquièrent véritablement ces habiletés fondamentales du mouvement?

Oui	1
Non	2
Ne sait pas/Refuse	9

5. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec l'énoncé suivant : la majorité des enfants acquière eux-mêmes de bonnes habiletés fondamentales comme courir, sauter, lancer et attraper, et ils n'ont pas besoin qu'on les leur enseigne. Êtes-vous...? **LISEZ LA LISTE**

Fortement en accord	1
Plutôt en accord	2
Plutôt en désaccord	3
Fortement en désaccord	4
Ne sait pas/Refuse	9

Partie B

6. Dans quelle mesure êtes-vous en accord ou en désaccord avec les énoncés suivants :

PRÉSENTEZ LES ÉNONCÉS DE FAÇON ALÉATOIRE

- a. La pression de gagner qu'exercent les adultes sur les enfants leur enlève le plaisir de faire du sport.
- b. Même pour les jeunes enfants, la seule raison de faire du sport est de gagner.
- c. Pour être bon dans le sport, il faut avoir un talent inné.
- d. Tous les gens devraient pouvoir faire du sport, peu importe leurs capacités.

Êtes-vous...? **[RÉPÉTEZ L'ÉCHELLE AU BESOIN]**

Fortement en accord	1
Plutôt en accord	2
Plutôt en désaccord	3
Fortement en désaccord	4
Ne sait pas/Refuse	9

7. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'idée que faire du sport aide à prévenir l'obésité chez les enfants? Êtes-vous...? **LISEZ LA LISTE**

Fortement en accord	1
Plutôt en accord	2
Plutôt en désaccord	3
Fortement en désaccord	4
Ne sait pas/Refuse	9